

## **Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas 4-8 szkoły podstawowej.**

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

1. Postawa wobec aktywności fizycznej.
2. Umiejętności ruchowe i organizacyjne.
3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.

Ocena za umiejętności ruchowe wystawiana jest po zrealizowaniu odpowiedniego etapu nauczania. Kontroli i ocenie będą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji z gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki.

Podczas wykonywania elementów technicznych oceniane będą :

- estetyka, płynność , tempo i poprawność wykonania danego ćwiczenia/zadania.

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu uczeń dostaje ocenę niedostateczną, a w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.

### **OCENA CELUJĄCA ( 6)**

- ✓ Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Posiada zakres umiejętności przewidziany programem nauczania danej klasy.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
- ✓ Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
- ✓ Chętnie bierze udział w zawodach sportowych.
- ✓ Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych i poza szkolnych.
- ✓ Jest kulturalny, wykonuje polecenia nauczyciela, szanuje przeciwnika, kolegów.

### **OCENA BARDZO DOBRA ( 5 )**

- ✓ Uczeń w dużej mierze opanował zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
- ✓ Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- ✓ Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
- ✓ Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- ✓ Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- ✓ Systematycznie doskonalą swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- ✓ Jest przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
- ✓ Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.

### **OCENA DOBRA ( 4 )**

- ✓ Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabszym tempie.
- ✓ Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
- ✓ Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
- ✓ Zna i stosuje zasady higieny osobistej.
- ✓ Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

### **OCENA DOSTATECZNA ( 3 )**

- ✓ Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- ✓ Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
- ✓ Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
- ✓ Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
- ✓ Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu.

- ✓ Wykazuje niewielką aktywności na lekcjach.
- ✓ Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- ✓ Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
- ✓ Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.
- ✓ Jest często nieprzygotowany do zajęć .

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA ( 2)**

- ✓ Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- ✓ Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- ✓ Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
- ✓ Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.
- ✓ Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
- ✓ Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA ( 1)**

- ✓ Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej.
- ✓ Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
- ✓ Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.
- ✓ Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia - utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć.
- ✓ Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- ✓ Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.
- ✓ Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć