

**STATUT**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**  
*im. Ignacego Łukasiewicza*  
**W HUMNISKACH**

Tekst ujednolicony z dnia 14.09.2022r.

Obowiązuje od 1 września 2022r.

## Spis treści

Rozdział 1 .....	3
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE .....</b>	<b>3</b>
Rozdział 2 .....	4
<b>CELE I ZADANIA SZKOŁY .....</b>	<b>4</b>
Rozdział 3 .....	7
<b>ORGANY SZKOŁY.....</b>	<b>7</b>
Dyrektor szkoły .....	7
Rada pedagogiczna.....	9
Samorząd uczniowski.....	11
Rada rodziców .....	12
Zasady współdziałania organów szkoły oraz rozwiązywania konfliktów .....	12
Rozdział 4.....	14
<b>ORGANIZACJA SZKOŁY.....</b>	<b>14</b>
Organizacja szkolnego doradztwa zawodowego.....	16
Organizacja szkolnego wolontariatu .....	17
Pracownicy szkoły .....	23
Biblioteka szkolna .....	23
Współpraca biblioteki z uczniami, nauczycielami i rodzicami.....	24
Współpraca z innymi bibliotekami .....	26
Świetlica szkolna.....	26
Stołówka szkolna .....	27
Współpraca w zakresie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej dla uczniów oraz edukacji zdrowotnej.....	27
Baza szkoły.....	28
Rozdział 5 .....	28
<b>ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI ORAZ INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY .....</b>	<b>28</b>
Nauczyciele.....	29
Zadania zespołów nauczycielskich.....	32
Zadania wychowawcy .....	33
Zadania pedagoga, logopedy .....	34
Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych.....	35
Zadania pedagoga specjalnego.....	36

<b>Zadania psychologa</b> .....	37
<b>Zadania bibliotekarza</b> .....	38
<b>Zadania pracowników niepedagogicznych</b> .....	38
<b>Zadania koordynatora do spraw bezpieczeństwa</b> .....	39
<b>Rozdział 6</b> .....	40
<b>UCZNIOWIE SZKOŁY</b> .....	40
<b>Prawa i obowiązki uczniów</b> .....	40
<b>Nagrody</b> .....	42
<b>Kary</b> .....	42
<b>Rozdział 7</b> .....	43
<b>OBOWIĄZEK SZKOLNY I REKRUTACJA</b> .....	43
<b>Rozdział 8</b> .....	44
<b>WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE</b> .....	44
<b>Zasady oceniania bieżącego</b> .....	47
<b>Ogólne wymagania na poszczególne oceny bieżące i klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b> .....	51
<b>Ocenianie zachowania</b> .....	52
<b>Klasyfikacja śródroczna i roczna</b> .....	64
<b>Tryb ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych</b> .....	65
<b>Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b> .....	66
<b>Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania</b> .....	67
<b>Promocja i ukończenie szkoły</b> .....	67
<b>Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego</b> .....	69
<b>Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego</b> .....	71
<b>Warunki i sposób komisyjnego ustalania ocen z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania</b> ....	72
<b>Rozdział 9</b> .....	74
<b>CEREMONIAŁ SZKOLNY</b> .....	74
<b>Rozdział 10</b> .....	75
<b>PRZEPISY KOŃCOWE</b> .....	75

# Rozdział 1

## PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

### § 1

1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
2. Szkole – należy rozumieć Szkołę Podstawową nr 2 w Humniskach.
3. Dyrektorze – należy rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Humniskach.
4. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny (nadzorującym) - należy rozumieć Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.
5. Organie prowadzącym – należy rozumieć Gminę Brzozów (siedziba organu prowadzącego znajduje się pod adresem: Brzozów, ul. Armii Krajowej 1).
6. Poradni – należy rozumieć Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzozowie.
7. MOPS - należy rozumieć Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzozowie.
8. Radzie Rodziców – należy rozumieć Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 2 w Humniskach.
9. Rodzicach – należy rozumieć także prawnych opiekunów.
10. Ustawie – Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59).

### § 2

1. Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach.
2. Ustalona nazwa używana jest w pełnym brzmieniu, stosuje się skrót: SP 2 w Humniskach.
3. Na pieczęciach i stemplach może być używany dodatkowo adres szkoły, numer telefonu, NIP oraz REGON.
4. Siedzibą szkoły jest: budynek w Humniskach nr 877, 36-206 Humniska.
5. W szkole funkcjonują oddziały gimnazjalne (do zakończenia roku szkolnego 2018/2019).
6. Szkoła może organizować klasy integracyjne dla uczniów z różnymi rodzajami oraz stopniami niepełnosprawności.
7. Szkoła używa pieczęci podłużnej z napisem:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

im. Ignacego Łukasiewicza

36-206 Humniska 877

tel./fax 13 43 417 87

NIP 6861644966, REGON 001197973

PKD 8520

8. Szkoła używa w/w pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
9. Za zgodą organu prowadzącego szkoła może prowadzić dziennik w formie elektronicznej.

### **§ 3**

1. Szkoła jest placówką publiczną, koedukacyjną.
2. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi 8 lat i przebiega na dwóch etapach kształcenia:
  - 1) I etap edukacyjny obejmujący oddziały klas I – III,
  - 2) II etap edukacyjny obejmujący oddziały klas IV – VIII.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Brzozów.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podkarpacki Kurator Oświaty w Rzeszowie.
5. Szkoła jest jednostką budżetową, posiada roczny plan finansowy, który jest częścią budżetu gminy, prowadzi gospodarkę finansową oraz materiałową zgodnie z zasadami prawa finansowego.
6. W obwodzie szkoły znajdują się numery domów Humniska Skrzyżowanie: od 1-91, 576-592, 717-948 do końca.

## **Rozdział 2**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY**

#### **§ 4**

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, o którym mowa w odrębnych przepisach, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia, a w szczególności:
  - 1) udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
  - 2) sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć na terenie szkoły i poza nim,
  - 3) zapewnia opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, w tym pomoc materialną,
  - 4) umożliwia rozwój indywidualnych zdolności twórczych ucznia,
  - 5) umożliwia rozwijanie umiejętności i zainteresowań ucznia poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - 6) upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
  - 7) wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
  - 8) umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej,
  - 9) promuje zdrowy tryb życia,
  - 10) kształtuje potrzebę dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną,
  - 11) zapewnia warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,

- 12) stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i innych uczniów.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
- 1) z niepełnosprawności,
  - 2) z niedostosowania społecznego,
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
  - 4) ze szczególnych uzdolnień,
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej,
  - 7) z choroby przewlekłej,
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych,
  - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
  - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - 2) zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
  - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
  - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
  - 5) warsztatów,
  - 6) porad i konsultacji.
4. Szkoła współdziała z rodzicami ucznia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych poprzez udzielanie porad, przeprowadzanie konsultacji, organizowanie warsztatów i szkoleń.
5. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez organizowanie zajęć z religii lub etyki.

6. Organizacja zajęć religii lub etyki odbywa się na pisemną prośbę rodziców na podstawie odrębnych przepisów.
7. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły w formie:
  - 1) zajęć rewalidacyjnych,
  - 2) pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - 3) nauczania indywidualnego.
8. Podczas planowania i koordynowania udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form tej pomocy oraz wnioski do dalszej pracy z uczniem zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami.
9. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
10. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną informuje się rodziców ucznia.
11. W szkole funkcjonuje zespół nauczycieli, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
12. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.
13. Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami oraz innymi organizacjami w zakresie organizowania ewentualnej działalności innowacyjnej, realizacji projektów edukacyjnych.
14. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z:
  - 1) klas lekcyjnych wraz z niezbędnym wyposażeniem,
  - 2) biblioteki,
  - 3) czytelní,
  - 4) świetlicy,
  - 5) stołówki,
  - 6) szatni,
  - 7) pomieszczeń sanitarno – higienicznych,
  - 8) sali gimnastycznej,
  - 9) boiska wielofunkcyjnego.
15. Zasady korzystania z powyższych pomieszczeń określają odrębne regulaminy.

## **Rozdział 3**

### **ORGANY SZKOŁY**

#### **§ 5**

1. Organami szkoły są:
  - 1) dyrektor szkoły,
  - 2) rada pedagogiczna,
  - 3) samorząd uczniowski,
  - 4) rada rodziców.
2. W celu bieżącej wymiany informacji i poglądów poszczególne organy szkoły mogą zapraszać na swoje plenarne lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów szkoły.
3. Uchwały organów szkoły podjęte prawomocnie w ramach ich kompetencji stanowiących podaje się do ogólnej wiadomości w szkole w formie pisemnych tekstów, uchwał lub innych dokumentów.
4. Zapewnia się każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i statutem.
5. Każdy organ szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.

#### **§ 6**

##### **Dyrektor szkoły**

1. Dyrektor na zasadzie jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności zarządza szkołą i reprezentuje go na zewnątrz, a w szczególności:
  - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły we współpracy z innymi nauczycielami,
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w szkole nauczycieli, w tym:
    - a) obserwuje wszystkie formy zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,
    - b) organizuje ewaluację wewnętrzną,
    - c) przeprowadza badanie wyników nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - d) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
    - e) analizuje dokumentację szkolną dotyczącą nauczania, wychowania i opieki,
    - f) inspiruje, koordynuje i organizuje współpracę między nauczycielami,
    - g) przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego,
    - h) prowadzi gospodarkę finansową,



- 3) jest pracodawcą dla zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników, w tym:
  - a) zatrudnia i zwalnia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - b) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - c) występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród lub innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
  - d) zapoznaje pracowników z zakresem obowiązków,
  - e) organizuje pracę w sposób zapewniający efektywne wykorzystanie czasu pracy,
  - f) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy, organizuje szkolenie pracowników,
  - g) ułatwia pracownikom podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
  - h) zaspokaja socjalne potrzeby pracowników w miarę posiadanych środków,
  - i) prowadzi dokumentację w sprawach związanych ze stosunkiem pracy i akta osobowe pracowników,
  - j) powołuje i odwołuje nauczycieli z funkcji kierowniczych,
  - k) nadaje stopień nauczyciela kontraktowego nauczycielowi stażystcie,
- 4) będąc przewodniczącym rady pedagogicznej:
  - a) zawiadamia członków rady pedagogicznej o zebraniach,
  - b) realizuje i egzekwuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
  - c) wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa,
  - d) przekazuje członkom rady pedagogicznej zmiany w obowiązujących przepisach prawa,
  - e) ustala organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
  - f) przedkłada radzie pedagogicznej projekty innowacji i eksperymentów,
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami, a w szczególności:
  - a) sprawuje nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
  - b) zezwala na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą na pisemny wniosek rodziców,
  - c) może wystąpić z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej szkoły,
  - d) organizuje nauczanie indywidualne i odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia oraz organizuje zajęcia dodatkowe zgodnie z odrębnymi przepisami,

- e) zwalnia uczniów z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych i obowiązkowych zadań zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - f) odpowiada za organizację i przebieg egzaminu po klasie 8 oraz innych egzaminów przeprowadzanych w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 6) współpracuje z organem prowadzącym na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
  - 7) współpracuje z organami statutowymi szkoły, rozstrzygając kwestie sporne i konflikty w ramach swoich kompetencji,
  - 8) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi w zakresie przewidzianym odrębnymi przepisami,
  - 9) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły, w tym m.in.:
    - a) organizuje wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
    - b) nadzoruje pracę sekretariatu szkoły,
    - c) organizuje przegląd techniczny obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych,
    - d) przeprowadza okresową inwentaryzację majątku szkoły,
  - 10) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i pracowników szkoły ustalonego porządku oraz dbałość o czystość i estetykę,
  - 11) wydaje zarządzenia wewnętrzne obowiązujące wszystkich pracowników i uczniów,
  - 12) wydaje zezwolenia na prowadzenie na terenie placówki zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez rodziców lub z innych źródeł,
  - 13) podejmuje działania umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
  - 14) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

## § 7

### **Rada pedagogiczna**

- 1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
- 2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy zatrudnieni w niej nauczyciele.
- 3. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
- 5. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po

zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

6. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków.
7. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
8. Rada pedagogiczna posiada regulamin swojej działalności.
9. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
10. Kompetencje rady pedagogicznej obejmują w szczególności:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę pedagogiczną,
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
  - 6) uchwalenie w porozumieniu z radą rodziców programu profilaktyczno – wychowawczego,
  - 7) ustalanie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły,
  - 8) uchwalenie szkolnego zestawu programów nauczania oraz zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez okres co najmniej 3 lat oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
  - 2) projekt planu finansowego szkoły,
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 4) wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki,
  - 5) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 6) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się:
    - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

- b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania – o ile zajęcia takie będą realizowane,
  - 7) kandydatów do powierzania im funkcji dyrektora i wicedyrektora w szkole.
12. Ponadto do kompetencji rady pedagogicznej należy:
- 1) możliwość wystąpienia z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego,
  - 2) delegowanie swoich przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły,
  - 3) wskazanie dla ucznia sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzenia egzaminu po klasie ósmej.
13. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt i uchwała zmiany do statutu.
14. Rada pedagogiczna wykonuje ponadto zadania rady szkoły w przypadku, gdy nie została ona powołana.

## § 8

### **Samorząd uczniowski**

- 1. Samorząd uczniowski stanowią wszyscy uczniowie szkoły, którzy powołują radę samorządu uczniowskiego.
- 2. Rada samorządu uczniowskiego wybiera opiekuna spośród nauczycieli.
- 3. Samorząd posiada regulamin, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
- 4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
  - 2) prawa do znajomości, opiniowania i występowania z propozycją zmian statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, wewnątrzszkolnego oceniania i innych dokumentów,
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, w tym do organizacji działalności kulturalnej, sportowej i rozrywkowej w porozumieniu z dyrektorem,
  - 4) możliwość wnoszenia odwołania od uchwał rady pedagogicznej i decyzji dyrektora dotyczących spraw uczniów,
  - 5) prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej oraz współtworzenia strony internetowej oraz profilu na portalach społecznościowych.
- 5. Rada samorządu uczniowskiego może wyrażać opinie do oceny pracy nauczycieli.

6. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
7. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

## **§ 9**

### **Rada rodziców**

1. W szkole działa rada rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
4. Do kompetencji rady rodziców należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów,
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
  - 3) wyrażanie pisemnej opinii o pracy nauczyciela przed sporządzeniem przez dyrektora oceny dorobku zawodowego za okres stażu,
  - 4) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
  - 5) opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
  - 6) wnioskowanie u dyrektora szkoły o zajęcia dodatkowe,
  - 7) organizowanie zajęć mających na celu gromadzenie środków pieniężnych na rzecz szkoły.
5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek, których wysokość jest ustalana corocznie przez radę rodziców.
6. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa odrębny regulamin.

## **§ 10**

### **Zasady współdziałania organów szkoły oraz rozwiązywania konfliktów**

1. Organy szkoły zobowiązane są do informowania o podejmowanych decyzjach, planowanych działaniach przez ogłaszanie ich na tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły, na zebraniach lub w innej formie ustalonej przez wszystkie organy szkoły.
2. Informacje dotyczące działalności samorządu uczniowskiego otrzymują inne organy statutowe za pośrednictwem opiekuna samorządu.

3. Za prawidłowy przepływ informacji między organami szkoły odpowiedzialny jest dyrektor.
4. Dyrektor umożliwia spotkania organom statutowym, udostępniając pomieszczenia na terenie placówki.
5. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
6. Rodzice uczniów mają prawo do:
  - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych szkoły i danej klasy,
  - 2) znajomości wewnątrzszkolnego oceniania,
  - 3) bezpłatnego uzyskania wszelkich informacji na temat swego dziecka,
  - 4) do wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy szkoły.
7. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe bieżące informacje na temat dziecka, jego zachowania, postępów i trudności w nauce poprzez kontakt z:
  - 1) wychowawcą:
    - a) na obowiązkowych zebraniach rodziców, których harmonogram jest przekazywany rodzicom podczas pierwszego w danym roku szkolnym zebrania, zorganizowanego do 30 września każdego roku,
    - b) w czasie dodatkowych spotkań na terenie szkoły ustalanych corocznie,
    - c) na ustne lub pisemne wezwanie wychowawcy w wyznaczonym terminie;
  - 2) nauczycielem zajęć edukacyjnych, pedagogiem i psychologiem:
    - a) w czasie dodatkowych spotkań na terenie szkoły ustalanych corocznie,
    - b) w uzgodnionym terminie na spotkaniach indywidualnych,
    - c) podczas zebrań, o których mowa w ust. 7 pkt 1) lit. a).
  - 3) dyrektorem:
    - a) w przypadkach szczególnych, wykraczających poza kompetencje wychowawcy, nauczyciela zajęć edukacyjnych lub pedagoga,
    - b) w przypadku konieczności rozwiązania kwestii spornych między rodzicem a nauczycielem lub wychowawcą.
8. Rodzice współdziałają ze szkołą bezpośrednio lub poprzez wybranych przedstawicieli rady oddziałowej (trójki klasowe) i rady rodziców.
9. Zasady informowania rodziców o postępach w nauce i zachowaniu określają szczegółowo zasady wewnątrzszkolnego oceniania.
10. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do:
  - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły podstawowej,
  - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne oraz pisemnego usprawiedliwiania nieobecności niezwłocznie po powrocie dziecka do szkoły,

3) obecności podczas zebrań, o których mowa w ust. 7 pkt 1) lit. a).

## **§ 11**

1. W rozstrzyganiu konfliktów należy kierować się zasadami partnerstwa, obiektywizmu oraz dobra publicznego z zachowaniem prawa stron do wyrażania swoich opinii.
2. W przypadku sporów, jakie mają miejsce wewnątrz poszczególnych organów i pomiędzy nimi, jako podstawową zasadę przyjmuje się, że spory te rozpatrywane są wewnątrz szkoły.
3. Dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek jednej ze stron jest zobowiązany do zorganizowania mediacji między stronami sporu:
  - 1) pomiędzy uczniami - mediacje rówieśnicze - prowadzone przez uczniów,
  - 2) pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, rodzicami - mediacje - prowadzone przez nauczyciela mediatora lub mediatora zewnętrznego.
4. Klasyfikowanie spraw do mediacji oraz podejmowanie rozstrzygnięć po zawarciu ugody należy do kompetencji dyrektora szkoły.
5. Dyrektor szkoły w każdym przypadku może skorzystać z opinii nauczyciela mediatora.
6. W razie niemożności rozwiązania konfliktu na poziomie szkoły należy w pierwszej kolejności skorzystać z mediatora zewnętrznego.
7. Strony mogą korzystać z mediatorów rekomendowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
8. Sprawy dotyczące organów szkoły muszą być rozpatrywane przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
9. W przypadku rażącego naruszenia statutu i regulaminów szkoły lub powstania innego sporu dyrektor, samorząd uczniowski, rada rodziców, indywidualny nauczyciel lub rodzice mogą odwołać się do władz państwowych i samorządowych.

## **Rozdział 4**

### **ORGANIZACJA SZKOŁY**

## **§ 12**

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich w danym roku szkolnym określają odrębne przepisy.
2. Rok szkolny dzieli się na:
  - 1) I półrocze, które kończy się w ostatnim dniu przed feriami zimowymi, jednak nie później niż 31 stycznia danego roku szkolnego,
  - 2) II półrocze, które zaczyna się w pierwszym dniu roboczym po feriach zimowych lub po 31 stycznia,

- 3) zebranie plenarne rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia śródrocznych i rocznych wyników klasyfikacji przeprowadza się zgodnie ze szkolnym planem posiedzeń opracowanym przez Radę Pedagogiczną na dany rok szkolny.

### § 13

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
  - 1) arkusze organizacji,
  - 2) szkolne plany nauczania,
  - 3) tygodniowy rozkład zajęć.
2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział klasowy.
3. Dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych w szczególnie trudnych warunkach demograficznych.
4. O podziale na oddziały decyduje liczba uczniów z obwodu ustalonego dla szkoły.
5. O ilości dzieci w klasie pozwalającej na utworzenie nowego oddziału decyduje organ prowadzący szkołę.
6. Uczniowie oddziałów w jednorocznym kursie nauki w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych przewidzianych planem nauczania i programem wybranym ze szkolnego zestawu programów nauczania dla określonej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego.
7. Organizację stałych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć zatwierdzony przez dyrektora szkoły zaopiniowany przez radę pedagogiczną, przy uwzględnieniu zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
8. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
9. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
10. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może podjąć decyzję, mocą której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (w granicach nie krótszych niż 30 minut i nie dłuższych niż 60 minut), zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie tygodniowego rozkładu zajęć.
11. Zajęcia dydaktyczne odbywają się na jedną zmianę i rozpoczynają się o godz. 8<sup>00</sup>.
12. Przerwy międzylekcyjne trwają nie krócej niż 10 minut i nie dłużej niż 20 minut.
13. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się możliwość rozpoczynania zajęć dydaktycznych od godziny 7<sup>10</sup> i skrócenia przerw do 5 minut.
14. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną ustala zasady prowadzenia takich zajęć jak: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie dodatkowych języków obcych, kół zainteresowań.



15. W zajęciach wymienionych w ust.14 uczestniczyć mogą wolontariusze.
16. Niektóre zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w formie wycieczek, zielonych szkół i innych pozaszkolnych form realizacji podstawy programowej.
17. W szkole mogą być prowadzone innowacje i eksperymenty pedagogiczne na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
18. W szkole mogą zostać utworzone oddziały integracyjne, przysposabiające do pracy i inne zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 14**

1. Niektóre zajęcia nadobowiązkowe, zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, SKS, koła zainteresowań i inne zajęcia prowadzone m. in. w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyklasowych lub międzyszkolnych.
2. Czas trwania wymienionych zajęć określają odrębne przepisy.
3. Liczebność grup na poszczególnych zajęciach określają odrębne przepisy.
4. Udział ucznia w zajęciach nadobowiązkowych jest dobrowolny i odbywa się za zgodą rodziców.

#### **§ 15**

##### **Organizacja szkolnego doradztwa zawodowego**

1. W szkole organizuje się doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII i VIII.
2. Doradztwo zawodowe to planowe działania realizowane przez doradcę zawodowego, które zapewnią uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych kompetencji i zainteresowań – w aspekcie własnych pragnień i ich realizacji w rzeczywistym życiu.
3. Zadaniem doradztwa zawodowego jest rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, podejmowania racjonalnych decyzji oraz uświadomienie konsekwencji dokonywanych wyborów.
4. Celem zajęć organizowanych w zakresie doradztwa jest wykształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze zmianami poprzez szybką adaptację oraz wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i wyzwaniom zawodowym.
5. Doradca zawodowy prowadzi zajęcia metodami aktywnymi oraz stara się przybliżyć poszczególne zawody uczniom podczas wycieczek organizowanych do różnorodnych zakładów i instytucji.
6. Doradztwo zawodowe obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## § 16

### Organizacja szkolnego wolontariatu

1. W szkole może działać szkolny wolontariat.
2. Celami głównymi szkolnego wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Działania szkolnego wolontariatu adresowane są do:
  - 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji dyrektora szkoły),
  - 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych,
  - 3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.
4. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie szkolnego wolontariatu:
  - 1) dyrektor szkoły:
    - a) powołuje opiekuna szkolnego wolontariatu,
    - b) nadzoruje i opiniuje działanie szkolnego wolontariatu,
  - 2) opiekun szkolnego wolontariatu – nauczyciel społecznie pełniący tę funkcję,
  - 3) przewodniczący szkolnego wolontariatu – uczeń szkoły będący wolontariuszem,
  - 4) wolontariusze stali – uczniowie szkoły współkoordynujący poszczególne akcje.
5. Działalność szkolnego wolontariatu może być wspierana przez:
  - 1) wychowawców oddziałów z wraz ich klasami,
  - 2) nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - 3) rodziców,
  - 4) inne osoby i instytucje.
6. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania szkolnego wolontariatu reguluje odrębny regulamin.

## § 16a

### Organizacja nauczania zdalnego

1. Zasady ogólne:
  - 1) Dyrektor szkoły zawiesza zajęcia w szkole na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:
    - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
    - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
    - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

- d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt. 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
  - 2) W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
  - 3) W trakcie nauki zdalnej obowiązują wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania określone w Statucie Szkoły.
  - 4) Nauczyciele są zobowiązani do świadczenia pracy z wykorzystaniem metod i technik pracy zdalnej.
  - 5) Uczniowie mają obowiązek systematycznego uczestnictwa w zaplanowanych zajęciach w formach zdalnych.
  - 6) Zarówno uczeń jak i nauczyciel zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnego zachowania BHP.
2. Szczegółowa organizacja nauczania zdalnego:
- 1) podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest dziennik elektroniczny, kontakty telefoniczne lub inna forma przyjęta przez nauczycieli;
  - 2) w procesie nauczania nauczyciele wszystkich klas korzystają z pakietu Microsoft Office 365;
  - 3) godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie lekcji w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut;
  - 4) lekcje on-line realizowane są przy pomocy platformy do nauczania zdalnego Microsoft Teams;
  - 5) nauczyciel w porozumieniu z uczniami może wykorzystywać inne bezpłatne aplikacje i platformy internetowe zawierające ćwiczenia interaktywne oraz służące do przeprowadzania testów;
  - 6) nauczyciel realizuje wszystkie lekcje z daną klasą zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć w formie zajęć on-line;
  - 7) w czasie nauczania zdalnego nauczyciel realizuje w pierwszej kolejności treści z podstawy programowej;
  - 8) nauczyciel potwierdza zrealizowaną lekcję poprzez wpisanie do dziennika tematu zajęć;

- 9) każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń lub jego rodzic odczytują wiadomości z wysłanymi zadaniami do pracy zdalnej. Jeśli uczeń lub rodzic nie odczytuje na bieżąco wiadomości, nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego;
- 10) wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku w zakładce „Kontakty z rodzicami”. Po nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje Dyrektora oraz pedagoga szkolnego o braku realizacji nauczania przez ucznia;
- 11) w przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości realizuje zaległy materiał;
- 12) w przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, jest obowiązany zorganizować zajęcia na terenie szkoły, o ile możliwe będzie zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pod warunkiem, że na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów:
  - a) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia;
  - b) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 13) głównym narzędziem kontaktu z rodzicami i uczniami na czas zdalnego nauczania jest e-dziennik (informacje, oceny) oraz Microsoft Teams, (lekcje i zadania). W wyjątkowych sytuacjach (gdy nie można skontaktować się z uczniem lub rodzicem), możliwa jest komunikacja za pośrednictwem innych mediów ustalonych przez nauczyciela. Wszelkich konsultacji, odpowiedzi na pytania rodziców lub uczniów nauczyciel udziela na e-dzienniku w ciągu 2 dni roboczych;
- 14) Każdy uczeń i rodzic ma prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia w okresie prowadzenia zajęć zdalnych. Jeżeli nie będzie to zagrażało zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów, konsultacje mogą odbywać się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem w godzinach tzw. dostępności nauczyciela;
- 15) rodzice i uczniowie są zobowiązani do regularnego przeglądania informacji zamieszczonych przez nauczycieli w e-dzienniku oraz na Microsoft Teams;
- 16) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do Internetu. Wszystkie takie sytuacje będą rozwiązywane indywidualnie.

3. Obowiązki ucznia w czasie nauczania zdalnego:
  - 1) w celu realizacji nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek posiadać:
    - a) komputer, tablet lub smartfon wraz z zestawem mikrofon i kamera;
    - b) aktywne konto Microsoft Teams.
  - 2) w trakcie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek:
    - a) w dniach pracy szkoły codziennie sprawdzać wiadomości w dzienniku i na platformie Microsoft Teams;
    - b) poinformować nauczyciela przedmiotu o braku możliwości udziału w lekcji z powodów technicznych lub innych;
    - c) odesłać w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i ustalonej formie sprawdziany, kartkówki, testy, wypracowania oraz prace domowe;
    - d) przekazywać wszystkie prace w formie i jakości czytelnej dla nauczyciela;
    - e) poinformować nauczyciela o problemach technicznych związanych z przesłaniem wymaganej pracy pisemnej;
    - f) samodzielnego wykonania zadanych prac, bez kopiowania ze stron internetowych lub innych źródeł będących własnością osób trzecich.
  - 3) każdy nauczyciel zgodnie ze specyfiką lekcji/zajęć decyduje, czy uczniowie będą korzystać z kamery, mikrofonu lub czatu;
  - 4) lekcję zdalną rozpoczyna nauczyciel przedmiotu;
  - 5) podczas zdalnej lekcji uczniowie zobowiązani są do:
    - a) kultury wypowiedzi i zachowania;
    - b) używania ikony „dłoni” kiedy chcą zabrać głos;
    - c) wyciszania mikrofonu aby nie zakłócać lekcji;
    - d) przygotowania podręczników, zeszytów oraz innych potrzebnych przyborów;
    - e) systematycznego przygotowywania się do lekcji w tym prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
    - f) używania czatu tylko na potrzeby lekcji.
  - 6) nauczyciel, który planuje formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia (np. pracę klasową, sprawdzian, wypracowanie, dyktando i inne) ma obowiązek powiadomić uczniów i odnotować ten fakt w e-dzienniku z zachowaniem terminów statutowych;
  - 7) podczas zdalnego nauczania prace klasowe, sprawdziany i inne formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności będą umieszczane i udostępniane na platformie Teams w określonych przez nauczyciela godzinach. Po terminie nie będzie możliwości napisania sprawdzianu;

- 8) podczas zdalnego nauczania wszystkie prace domowe ucznia jak zadania pisemne i inne zadane prace, powinny być przesyłane/umieszczane w formie plików tekstowych, PDF, filmików lub zdjęć na platformie Teams zgodnie z wyznaczonymi przez nauczyciela terminami. W szczególnych przypadkach zadanie może być wysłane na adres mailowy wskazany przez nauczyciela danego przedmiotu;
  - 9) podczas zdalnego nauczania każdy nauczyciel ma możliwość zmodyfikowania rozkładu materiału tak, aby umożliwił on realizację podstawy programowej;
  - 10) nauczyciele mogą dokonać modyfikacji rozkładu materiału w ramach zespołów przedmiotowych, uwzględniając czas, w jakim będzie obowiązywało nauczanie zdalne. Realizacja podstawy programowej nie może opierać się tylko na zadaniach on-line. Uczniowie powinni korzystać także z podręczników, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń;
  - 11) planując zajęcia lekcyjne, nauczyciel musi pamiętać o dostosowaniu zadań dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PPP oraz nauczanych indywidualnie;
  - 12) uczeń nie ma prawa bez wiedzy i zgody nauczyciela rejestrować prowadzonych przez niego zajęć lub udostępniać autorskich materiałów dydaktycznych.
4. Sprawdzanie frekwencji uczniów.
- 1) nauczyciel sprawdza frekwencję podczas lekcji on-line i odnotowuje ją w dzienniku lekcyjnym;
  - 2) potwierdzeniem obecności ucznia na lekcji jest również lista obecności generowana przez platformę Teams;
  - 3) w przypadku, gdy lekcja ma charakter pracy własnej, materiały są wysyłane przez nauczyciela na początku lekcji. Uczeń ma obowiązek potwierdzić odebranie materiałów w rzeczywistym czasie lekcji. Potwierdzenie odebrania materiałów jest równoznaczne z obecnością na lekcji;
  - 4) usprawiedliwianie nieobecności podczas nauczania zdalnego odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły;
  - 5) wychowawca klasy ma obowiązek regularnego monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach.
5. Ocenianie i klasyfikowanie.
- 1) podczas zdalnego nauczania przy ocenianiu i klasyfikowaniu uczniów należy stosować Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach;
  - 2) nauczyciele monitorują postępy uczniów, umieszczając odpowiednie adnotacje, informacje i oceny w e-dzienniku oraz informacje zwrotne na Microsoft Teams;

- 3) w ocenianiu semestralnym lub końcowym musi zostać uwzględniony czas nauki stacjonarnej jak i zdalnej.
6. Zachowanie – w czasie nauczania zdalnego obowiązują zasady oceniania zachowania zawarte w Statucie szkoły.
7. Biblioteka szkolna.
  - 1) w okresie nauki zdalnej biblioteka szkolna funkcjonuje wg zmienionych zasad:
    - a) bibliotekarz ustala godziny dostępności księgozbioru;
    - b) uruchomione dla użytkowników zostaje jedynie wypożyczanie książek z ograniczeniem wolnego dostępu do księgozbioru.
  - 2) bibliotekarz utrzymuje kontakt z uczniami poprzez „Wiadomości” w e- dzienniku:
    - a) przesyła linki do stron z bezpłatnymi książkami i lekturami szkolnymi;
    - b) przesyła linki ekranizacji lektur szkolnych;
    - c) przesyła linki do bibliotek cyfrowych zawierających najcenniejsze skarby polskiej kultury i historii;
    - d) przesyła linki do słuchowisk i programów publicystycznych;
    - e) przesyła ciekawostki biblioteczne;
    - f) udziela informacji o dostępnych pozycjach.
8. Pedagog/psycholog szkolny.
  - 1) zadania realizowane przez pedagoga szkolnego podczas zdalnego nauczania:
    - a) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
    - b) na bieżąco, w związku ze zmieniającą się dynamicznie sytuacją, wskazywanie rodzicom/ opiekunom/, uczniom – instytucji, organizacji świadczących pomoc i wsparcie;
    - c) monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego;
    - d) profilaktyka zdrowotna- przesyłanie informacji nt. radzenia sobie ze stresem w sytuacji zagrożenia;
    - e) systematyczna współpraca z wychowawcami, nauczycielami w kwestiach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów;
    - f) indywidualne porady, konsultacje, rozmowy.
9. Nauczyciel wspomagający.
  - 1) utrzymuje stały kontakt z uczniem i jego rodziną;
  - 2) konsultuje się z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne co do sposobów realizacji materiału i dostosowania form i metod pracy do potrzeb ucznia;
  - 3) wspiera ucznia podczas samodzielnego odrabiania zadań domowych;
  - 4) włącza ucznia w tworzenie procesu edukacyjnego;

- 5) zachęca do udziału w konkursach;
- 6) realizuje zajęcia rewalidacyjne, które mogą odbywać się w szkole.

#### 10. Świetlica szkolna.

- 1) godziny pracy świetlicy szkolnej dostosowane są do potrzeb uczniów i rodziców, którzy nie mają możliwości zapewnienia swoim dzieciom opieki w domu;
- 2) nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy przygotowują on-line zestaw zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu w kreatywny sposób;
- 3) nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy udostępniają propozycje spędzania wolnego czasu za pomocą e-dziennika;
- 4) pozostają do dyspozycji dyrektora i wspomagają proces kształcenia na odległość, szczególnie w przypadkach, kiedy istnieje utrudniony bądź niemożliwy kontakt poprzez wykorzystanie Internetu.

### § 17

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

### § 18

#### **Pracownicy szkoły**

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. W szkole tworzy się następujące stanowiska administracyjne i obsługi:
  - 1) sekretarza szkoły,
  - 2) pomoc nauczyciela,
  - 3) woźnego - konserwatora,
  - 4) sprzątaczkę.

### § 19

#### **Biblioteka szkolna**

1. Biblioteka szkolna funkcjonująca w szkole jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu nauczycieli zatrudnionych w szkole oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.



2. Biblioteka zajmuje pomieszczenia w budynku szkolnym, które przeznaczone są na prowadzenie i przechowywanie księgozbioru, a zarazem umożliwiają one uczniom nauczycielom i rodzicom korzystanie z księgozbioru podręcznego, a także prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego.
3. Do zadań bibliotekarza należy:
  - 1) opracowanie projektu regulaminu korzystania z biblioteki,
  - 2) gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbioru bibliotecznego nauczycielom, innym pracownikom i uczniom szkoły,
  - 3) prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego oraz innej dokumentacji bibliotecznej,
  - 4) określanie godzin wypożyczania książek, przy zachowaniu zasady dostępności biblioteki dla uczniów przed i po lekcjach,
  - 5) organizowanie konkursów czytelniczych,
  - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
  - 7) współpraca z nauczycielami,
  - 8) współpraca z innymi bibliotekami w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozów, z gminną biblioteką publiczną, biblioteką pedagogiczną i innymi bibliotekami,
  - 9) prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego,
  - 10) zakup książek,
  - 11) organizowanie kiermaszu książek.
4. W celu pełnej realizacji zadań, w szczególności dotyczących efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami.
5. Biblioteka szkolna współpracuje z rodzicami uczniów.

## **§ 20**

### **Współpraca biblioteki z uczniami, nauczycielami i rodzicami**

1. Nauczyciel biblioteki współpracuje z uczniami poprzez umożliwianie im korzystania z prawa do:
  - 1) bezpłatnego korzystania z księgozbioru biblioteki,
  - 2) uzyskania porad czytelniczych,
  - 3) uczestnictwa w lekcjach bibliotecznych, konkursach, oglądania wystaw,
  - 4) wypożyczenia książek zgodnie z regulaminem biblioteki,
  - 5) prośby o prolongowanie książek,

- 6) rozwijania swoich zainteresowań czytelniczych, umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, korzystania z księgozbioru podręcznego,
  - 7) wyjaśniania z bibliotekarzem wszelkich problemów dotyczących wypożyczania książek.
2. Obowiązki uczniów:
- 1) dbanie o wypożyczone książki,
  - 2) zapoznanie się z regulaminem biblioteki,
  - 3) przestrzeganie zasad zawartych w regulaminie biblioteki.

## **§ 21**

1. Nauczyciel biblioteki współpracuje z nauczycielami, a współpraca ta dotyczy w szczególności:
  - 1) umawiania się na lekcje biblioteczne,
  - 2) zapisywania nowych uczniów do biblioteki,
  - 3) udzielania wychowawcom, polonistom informacji dotyczących stanu czytelnictwa, posiadanych lektur,
  - 4) konsultowania ewentualnych zakupów książek i czasopism,
  - 5) informowania nauczycieli o prawach i obowiązkach ich i uczniów,
  - 6) zapoznania z regulaminem biblioteki.
2. Obowiązki nauczycieli i wychowawców:
  - 1) uświadamianie uczniom konieczności przestrzegania regulaminu biblioteki,
  - 2) pomoc w egzekwowaniu zwrotu książek i rozliczeń za książki zniszczone i zagubione,
  - 3) współpraca z bibliotekarzem w rozbudzaniu potrzeby czytania,
  - 4) współudział w realizacji lekcji bibliotecznych,
  - 5) znajomość zawartości zbiorów biblioteki dotyczących nauczanego przedmiotu,
  - 6) współudział w tworzeniu warsztatu informacyjnego.

## **§ 22**

1. Biblioteka szkolna współpracuje z rodzicami uczniów w następującym zakresie:
  - 1) pomoc w doborze literatury,
  - 2) popularyzowanie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców (pedagogizacja rodziców),
  - 3) informowanie rodziców o stanie czytelnictwa uczniów w zależności od potrzeb.
2. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Humniskach mogą stać się czytelnikami tej biblioteki na warunkach określonych w regulaminie.
3. Rodzice mają prawo do zapoznania się z regulaminem biblioteki oraz do omawiania z dyrektorem i bibliotekarzem spraw dotyczących ich dziecka, a mianowicie:
  - 1) wypożyczeń,

- 2) zwrotów,
- 3) sposobu postępowania w przypadku zniszczenia książki przez ich dziecko,
- 4) sposobu postępowania w przypadku zgubienia książki przez ich dziecko.
4. Rodzice mogą zwrócić książki do biblioteki za swoje dziecko.
5. Rodzice mogą również wypożyczyć dziecku książkę, gdy jest ono chore i samo nie może dotrzeć do biblioteki.

## **§ 23**

### **Współpraca z innymi bibliotekami**

1. Biblioteka prowadzi współpracę z innymi bibliotekami i instytucjami upowszechniania kultury, a w szczególności:
  - 1) Biblioteką Miejską Humniska – Skrzyżowanie,
  - 2) Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Krośnie Filia w Brzozowie.
2. Współpraca ta obejmuje:
  - 1) wymianę informacji, doświadczeń (dotyczących działalności bibliotek, szkoleń i innych spraw) z różnymi bibliotekami,
  - 2) wymianę czy przekazywanie książek, czasopism, materiałów audiowizualnych,
  - 3) organizowanie konkursów międzybibliotecznych, branie udziału w konkursach międzybibliotecznych,
  - 4) podejmowanie wspólnych inicjatyw dotyczących promowania czytelnictwa,
  - 5) korespondencję, komunikację z różnymi instytucjami upowszechniającymi kulturę, która w szczególności dotyczy pozyskiwania zbiorów, informacji i innych ważnych dla biblioteki spraw.

## **§ 24**

### **Świetlica szkolna**

1. Szkoła prowadzi świetlicę dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców.
2. Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczą – opiekuńczej działalności szkoły.
3. Grupa wychowawcza składa się ze stałych uczestników świetlicy i nie powinna przekraczać 25 uczniów.
4. Przy tworzeniu grup wychowawczych, w miarę możliwości, należy uwzględnić uczniów tej samej klasy.
5. Do zadań świetlicy należy:
  - a) organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,

- b) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej, w pomieszczeniach i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
  - c) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
  - d) kształtowanie nawyków kultury zdrowotnej, kształtowania nawyków higieny i czystości oraz dbałość o zachowanie zdrowia,
  - e) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
  - f) współdziałanie z rodzicami i nauczycielami uczestników świetlicy.
6. Świetlica powinna być wyposażona w pomoce naukowe, sprzęt i materiały umożliwiające realizację programu pracy opiekuńczo – wychowawczej.
7. Uczniowie i rodzice muszą podporządkować się regulaminowi świetlicy szkolnej, który stanowi oddzielny dokument.
8. W pracy z dziećmi wychowawca świetlicy współpracuje z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami.

## **§ 25**

### **Stołówka szkolna**

1. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie ze stołówki.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.
3. Odpłatność za korzystanie z posiłków w stołówce ustalana jest w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę z uwzględnieniem możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy wymagają szczególnej opieki w zakresie żywienia w ramach środków przyznanych na ten cel, we współpracy z MOPS w Brzozowie.

## **§ 25a**

### **Współpraca w zakresie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej dla uczniów oraz edukacji zdrowotnej**

1. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:
  - 1) lekarz podstawowej opieki zdrowotnej sprawujący profilaktyczną opiekę nad uczniem na podstawie deklaracji wyboru lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
  - 2) lekarz stomatolog;
  - 3) higienistka szkolna;
2. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami obejmuje:
  - 1) profilaktyczne badania lekarskie (bilanse zdrowia);
  - 2) kwalifikację do zajęć wychowania fizycznego;

- 3) profilaktyczne badania stomatologiczne;
  - 4) profilaktykę próchnicy zębów;
  - 5) udzielenie pomocy w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc.
3. Współpracę z instytucjami i organizacjami wspierającymi szeroko rozumianą edukację zdrowotną organizuje dyrektor w porozumieniu z pedagogiem i higienistką szkolną.

## **§ 26**

### **Baza szkoły**

1. Dla realizacji statutowych celów i zadań szkoła posiada następującą bazę:
  - 1) sale dydaktyczne, które umożliwiają naukę na jedną zmianę,
  - 2) pomieszczenia biblioteki szkolnej oraz czytelní,
  - 3) świetlicę,
  - 4) salę gimnastyczną wraz z zapleczem,
  - 5) boiska szkolne,
  - 6) gabinet dyrektora,
  - 7) sekretariat szkolny,
  - 8) gabinet pedagoga/ higieny szkolnej,
  - 9) składnicę akt,
  - 10) pomieszczenia administracyjne,
  - 11) szatnie dla uczniów.

## **Rozdział 5**

### **ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI ORAZ INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

## **§ 27**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość, wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Formalny przydział zajęć edukacyjnych oraz innych obowiązków reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny, przydział czynności i wykaz przydzielonych zadań dodatkowych.
3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły zobowiązani są do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w szczególności przez:
  - 1) reagowanie na wszystkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
  - 2) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły,

- 3) niezwłoczne zawiadomienie dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona demoralizacji, przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
4. Pracownicy obsługi szkoły zobowiązani są do wspierania nauczycieli w pracy wychowawczo – opiekuńczej, w szczególności:
  - 1) kulturalnego i życzliwego traktowania uczniów oraz innych osób przebywających na terenie szkoły,
  - 2) dbania o bezpieczeństwo uczniów, szanowania ich godności osobistej oraz służenia im radą i pomocą,
  - 3) prezentowania postawy godnej do naśladowania przez uczniów.
5. W szkole powołuje się koordynatora ds. bezpieczeństwa.

## **§ 28**

### **Nauczyciele**

1. Nauczyciel przestrzega dyscypliny pracy, kieruje się tolerancją, kulturą osobistą i etyką zawodową.
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
3. Nauczyciel obowiązany jest:
  - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
  - 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
  - 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
  - 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
  - 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
4. Do zadań i obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej w powierzonych klasach i zespołach zgodnie z obowiązującymi programami i planami pracy opracowanymi zgodnie z zarządzeniem dyrektora oraz optymalne realizowanie celów szkoły w nich ustalonych,

- 2) prowadzenie pracy wychowawczo - profilaktycznej w czasie wszystkich swoich zajęć w szkole,
  - 3) stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
  - 4) bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich swoich uczniów,
  - 5) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych,
  - 6) rozwiązywanie problemów i konfliktów w szczególności z wykorzystaniem metod mediacji,
  - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych, podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, organizowanych przez szkołę lub instytucję wspomagającą szkołę:
    - a) rzetelne przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
    - b) aktualizowanie swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, samokształcenie,
    - c) zdobywanie pełnych kwalifikacji zawodowych i przedmiotowych,
    - d) udział w Wewnętrzny Szkolnym Doskonaleniu Nauczycieli, warsztatach przedmiotowych i metodycznych,
    - e) korzystanie z wydawnictw z zakresu metodyki pracy nauczyciela i wychowawcy,
    - f) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych konferencjach rady pedagogicznej.
  - 8) uczestniczenie w pracach rady pedagogicznej oraz jej zespołów w celu wykonania określonych dla nich zadań,
  - 9) informowanie rodziców, dyrekcji i rady pedagogicznej o wynikach dydaktyczno – wychowawczych swoich uczniów,
  - 10) formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
5. Nauczyciel odpowiada w szczególności za:
- 1) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie swoich zajęć oraz zapoznanie uczniów z zasadami bhp na zajęciach przedmiotowych w danym roku szkolnym;
  - 2) pełnienie opieki nad dziećmi podczas imprez szkolnych, pozaszkolnych, wycieczek itp., a także w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach;
  - 3) prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego, zgodny z osiągnięciami współczesnej nauki oraz za jakość i wyniki tej pracy:

- a) systematyczne realizowanie zadań dydaktycznych zgodnie z przydziałem czynności na dany rok szkolny,
  - b) stosowanie interesujących rozwiązań metodycznych, najlepiej służących realizacji zadań w zakresie nauczania i kształcenia umiejętności,
  - c) pełną realizację zadań dydaktycznych na zajęciach edukacyjnych,
  - d) wspomaganie samodzielności uczenia się,
  - e) rozbudzanie ich ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji,
  - f) dbałość o poprawność językową uczniów i kulturę języka,
  - g) uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka,
  - h) wykorzystanie sprzętu i pomocy naukowych do realizacji procesu dydaktycznego,
  - i) realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych na zajęciach prowadzonych w zastępstwie;
- 4) przestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru i innych sytuacji kryzysowych;
  - 5) majątek i wyposażenie szkoły przydzielone mu przez kierownictwo szkoły:
    - a) dba o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
    - b) dba o wzbogacanie bazy dydaktycznej,
    - c) samodzielnie przygotowuje niezbędne pomoce;
  - 6) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania oraz dokumentacji nauczycielskiej i wychowawczej.
6. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zamierzać do tego, aby w szczególności uczniowie:
- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
  - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych,
  - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialność za siebie i za innych,
  - 5) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu patriotyzmu,
  - 6) posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
7. Nieprzestrzeganie w/w zadań stanowi podstawę do udzielenia kary porządkowej lub dyscyplinarnej.
8. Nauczyciela podczas zajęć edukacyjnych, spotkań i narad na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.



## § 29

1. Nauczyciel ma prawo :
  - 1) wyboru programu nauczania lub opracowania własnego programu i przedstawienia go dyrektorowi szkoły,
  - 2) decydowania w sprawie doboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
  - 3) opracowania programu prowadzonego przez siebie koła zainteresowań lub zespołu,
  - 4) decydowania o bieżącej, śródrocznej i rocznej ocenie postępów swoich uczniów,
  - 5) opiniowania oceny zachowania swoich uczniów,
  - 6) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów,
  - 7) do mediacji o których mowa w § 11 ust.3 punkt 2.
2. W zakresie organizacji pracy dydaktyczno- wychowawczej ma prawo:
  - 1) przed opracowaniem projektu organizacji pracy szkoły znać planowany dla niego przydział przedmiotów, klas, wychowawstwa,
  - 2) znać termin planowanych posiedzeń rady pedagogicznej,
  - 3) zawierania umów, za zgodą dyrektora szkoły, z uczelniami lub zakładami kształcącymi nauczycieli o odbywaniu praktyk przez studentów tych zakładów lub uczelni.
3. Nauczyciel podczas pełnienia lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych ma prawo do korzystania z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
4. W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego szkoła może zatrudniać nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym do pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z dziećmi oraz prowadzenia i organizowania pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

## § 30

### **Zadania zespołów nauczycielskich**

1. Dyrektor może tworzyć zespoły przedmiotowe, wychowawcze lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. W skład zespołów przedmiotowych wchodzi nauczyciele przedmiotów pokrewnych.
3. Pracą zespołów kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
4. Przewodniczący zespołu jest odpowiedzialny za koordynację prac zespołu, jego systematyczną działalność, dokumentowanie pracy oraz składanie sprawozdania na posiedzeniu rady pedagogicznej.
5. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:

- 1) ustalenie zestawu programów nauczania i podręczników dla danego oddziału,
  - 2) współpraca w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczących danego oddziału,
  - 3) uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
  - 4) opracowanie dostosowanych wymagań dla uczniów posiadających stosowną opinię lub orzeczenie poradni.
6. Pracą zespołu, o którym mowa w ust. 5, kieruje wychowawca.
  7. W skład zespołu wychowawczego wchodzi wychowawcy klas oraz pedagog i logopeda.
  8. Szczegółowe zadania zespołów, zasady ich funkcjonowania oraz dokumentowania pracy określa dyrektor szkoły w drodze zarządzenia.

### **§ 31**

#### **Zadania wychowawcy**

1. Dla każdego oddziału dyrektor wyznacza wychowawcę.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
  - 1) stworzenie warunków umożliwiających doskonalenie się ucznia,
  - 2) przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym,
  - 3) sprawowanie opieki nad uczniem i kierowanie oddziałem,
  - 4) rozstrzyganie konfliktów między uczniami danego oddziału.
5. Zadania wychowawca wykonuje poprzez współpracę z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, rodzicami.
6. Wychowawca klasy:
  - 1) informuje rodziców ucznia o założeniach na dany rok szkolny i postępach w nauce ucznia,
  - 2) utrzymuje stały kontakt z rodzicami celem rozwiązania problemów w nauce lub zachowaniu ucznia,
  - 3) wskazuje na zasadność rozwijania umiejętności ucznia,
  - 4) udziela pomocy rodzicom dzieci z problemami w nauce lub wychowawczymi.
7. Wychowawca klasy do dnia 30 września każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 3) ogólnych wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 4) ogólnych sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
  - 5) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 6) powyższe informacje wychowawca klasy przekazuje uczniom podczas godzin z wychowawcą, a rodzicom podczas zebrania.
8. Wychowawca klasy wykonuje czynności administracyjne, a w szczególności:
- 1) prowadzi dziennik lekcyjny,
  - 2) prowadzi arkusze ocen,
  - 3) wypisuje świadectwa,
  - 4) wykonuje czynności wynikające z decyzji organów szkoły.
9. Szkoła dopuszcza zmianę wychowawcy oddziału w przypadku zasadnych zastrzeżeń co do jego pracy.
10. Zmiany wychowawcy dokonuje dyrektor szkoły i wchodzi ona w życie od pierwszego dnia danego miesiąca.
11. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie do organu prowadzącego szkołę.
12. Nauczyciel ma prawo wnieść pisemną prośbę do dyrektora o rezygnację z wychowawstwa wraz z uzasadnieniem.

## § 32

Poza wymienionym zakresem zadań nauczyciele mają obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność wynikające z innych przepisów szczegółowych.

## § 33

### **Zadania pedagoga, logopedy**

1. W celu wsparcia realizacji zadań wychowawczych szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i logopedę.
2. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
  - 1) pomoc wychowawcom i pozostałym nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych,

- 2) współpracę z rodzicami i udzielanie im porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności napotkanych w wychowywaniu własnych dzieci,
  - 3) określenie form i sposobów oraz udzielanie uczniom indywidualnej lub zespołowej pomocy pedagogicznej,
  - 4) dbanie o realizację obowiązku szkolnego,
  - 5) podejmowanie działań na rzecz rozpoznawania i zorganizowania opieki i pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej,
  - 6) współpraca z organami szkoły i instytucjami wspierającymi i współpracującymi ze szkołą,
  - 7) organizowanie różnych form terapii pedagogicznej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,
  - 8) inspirowanie i przeprowadzanie działań o charakterze profilaktycznym, socjalizacyjnym,
  - 9) prowadzenie dokumentacji określonej odrębnymi przepisami,
  - 10) koordynację pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - 11) koordynowanie preorientacją zawodową na terenie szkoły.
3. Do zadań logopedy należy w szczególności:
- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
  - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń,
  - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów,
  - 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **§ 33 a**

#### **Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych**

1. W szkole zatrudniony jest nauczyciel wspomagający, do zadań którego należy:
  - 1) diagnozowanie (we współpracy z pedagogiem i psychologiem) potrzeb i ocenianie możliwości ucznia,
  - 2) prowadzenie działań zmierzających do integracji i bezpiecznego funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego w społeczności szkolnej,
  - 3) w trakcie zajęć edukacyjnych opiekowanie się uczniami niepełnosprawnymi, przygotowanie wraz z nauczycielem prowadzącym kart pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego,

- 4) przygotowanie modyfikacji programów dla uczniów niepełnosprawnych lub wybór programu odpowiedniego dla niepełnosprawności ze szkolnego zestawu programów nauczania,
- 5) troska o elementy wspólne w nauczaniu różnych przedmiotów przy jednoczesnym wspomaganie rozwoju indywidualnego dziecka niepełnosprawnego – opracowanie programu indywidualnego dostosowanego do możliwości dziecka niepełnosprawnego, oraz odpowiedzialności za postępy w nauce dziecka,
- 6) wspieranie rodziny ucznia w zadaniach wychowawczych i opiekuńczych,
- 7) systematyczne informowanie rodziców o postępach i wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- 8) kształtowanie samodzielności, odporności emocjonalnej, samoakceptacji i uspołecznienie dzieci wolniej rozwijających się,
- 9) stworzenie uczniom niepełnosprawnym możliwości i warunków do przeżycia sukcesu.

### **§ 33b**

#### **Zadania pedagoga specjalnego**

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
- 2) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- 3) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 4) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 5) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych związanych z potrzebami uczniów.
- 6) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 7) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
- 8) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 9) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- 10) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- 11) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- 12) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
- 13) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny).
- 14) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.
- 15) Współpraca z zespołami opracowującym IPET, ale też prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju.

### **§ 33c**

#### **Zadania psychologa**

Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron dzieci i uczniów.
- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- 3) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- 4) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów.
- 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów.
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- 7) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- 8) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

## § 34

### Zadania bibliotekarza

1. W szkole zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz, który gromadzi, opracowuje i udostępnia zasoby biblioteki, inspiruje i koordynuje działania w zakresie upowszechniania czytelnictwa i przygotowania do korzystania z informacji w szkole.
2. Do zadań bibliotekarza należy:
  - 1) w ramach pracy pedagogicznej:
    - a) udostępnianie zbiorów, organizowanie warsztatu informacyjnego zgodnie z regulaminem biblioteki,
    - b) sprawowanie nadzoru nad uczniami przebywającymi w bibliotece i czytelnicy,
    - c) prowadzenie działalności informacyjnej,
    - d) udzielanie porad przy wyborze lektury,
    - e) opiekowanie się zespołami uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy,
    - f) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa (wystawy, konkursy, inne imprezy czytelnicze), umiejętności korzystania z informacji,
    - g) wspomaganie nauczycieli i wychowawców w pracy dydaktycznej i wychowawczej przez wskazywanie właściwej lektury i informacji,
    - h) udział w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami, bibliotekarzami innych szkół i bibliotek, w tym pedagogicznych i publicznych oraz innymi instytucjami pozaszkolnymi;
  - 2) w ramach prac organizacyjno-technicznych:
    - a) informowanie rady pedagogicznej na podstawie prowadzonej statystyki wypożyczeń i obserwacji o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
    - b) gromadzenie, opracowywanie, ewidencjonowanie, selekcjonowanie i konserwacja zbiorów,
    - c) sporządzanie planów pracy,
    - d) sporządzanie okresowych i rocznych sprawozdań z prowadzonej działalności,
    - e) organizowanie, aktualizowanie i prowadzenie warsztatu informacyjnego biblioteki.

## § 35

### Zadania pracowników niepedagogicznych

1. Do obowiązków każdego pracownika niepedagogicznego szkoły należy w szczególności:
  - 1) systematycznie kontrolować miejsce pracy pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,

- 2) rzetelnie wykonywać swoje obowiązki na powierzonym stanowisku,
  - 3) reagować na niepokojące sygnały zachowania uczniów, a zwłaszcza w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją,
  - 4) niezwłocznie podejmować działania interwencyjne w sytuacjach zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów oraz w sytuacjach zachowań ryzykownych,
  - 5) o sytuacjach wymienionych w punktach 3 oraz 4 niezwłocznie informować właściwego wychowawcę, a w przypadku jego nieobecności dyrektora szkoły,
  - 6) uczestniczyć w szkoleniach z zakresu bhp organizowanych przez szkołę,
  - 7) przestrzegać postanowień statutu szkoły i innych regulaminów obowiązujących w szkole,
  - 8) zgłaszać dyrektorowi szkoły nieprawidłowości i usterki utrudniające funkcjonowanie szkoły.
2. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor szkoły, stanowią go załączniki do zawartych z nimi umów o pracę.

## **§ 36**

### **Zadania koordynatora do spraw bezpieczeństwa**

1. Koordynatorem do spraw bezpieczeństwa może być:
  - 1) nauczyciel,
  - 2) inny pracownik szkoły, który posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz chęć podnoszenia w tym zakresie swojej wiedzy.
2. Do zadań koordynatora do spraw bezpieczeństwa należy szczególności:
  - 1) szerzenie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
  - 2) analiza stanu bezpieczeństwa w szkole i sporządzanie w tym zakresie sprawozdania z wnioskami oraz zaleceniami i przedstawianie go radzie pedagogicznej na spotkaniu podsumowującym lub częściej, o ile zachodzi potrzeba,
  - 3) opracowanie procedur bezpieczeństwa w szkole w stanach zagrożenia i dbanie o ich przestrzeganie,
  - 4) prowadzenie dokumentacji pracy koordynatora.
3. Szczegółowy zakres zadań, obowiązków oraz kompetencji koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole ustala dyrektor szkoły.



## Rozdział 6 UCZNIOWIE SZKOŁY

### § 37

#### Prawa i obowiązki uczniów

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) znajomości swoich praw, w tym praw ucznia, postanowień statutu i regulaminów szkolnych,
  - 2) dostępu do różnych źródeł informacji przewidzianych w szkole,
  - 3) informacji w sprawie podejmowanych wobec niego uchwał,
  - 4) opieki podczas pobytu w szkole,
  - 5) ochrony przed przejawami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
  - 6) poszanowania swej godności, przekonań i własności, ochrony prywatności, w tym ochrony danych osobowych, zakazu publicznego komentowania sytuacji rodzinnej, społecznej, osobistej ucznia,
  - 7) wyrażania poglądów, przekonań i opinii,
  - 8) do mediacji o których mowa w § 11 ust. 3 pkt 1)
  - 9) rozwijania zainteresowań i umiejętności,
  - 10) korzystania z pomocy nauczyciela podczas przygotowywania się do konkursów i olimpiad przedmiotowych,
  - 11) sprawiedliwej oceny wiedzy,
  - 12) korzystania podczas zajęć lekcyjnych z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, zbiorów biblioteki,
  - 13) znajomości na bieżąco swoich ocen,
  - 14) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
  - 15) pomocy materialnej lub rzeczowej.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie szkoły, a w szczególności:
  - 1) szanować własność szkoły (przedmioty znajdujące się w pomieszczeniach szkolnych, bibliotece, sali gimnastycznej, pracowniach przedmiotowych),
  - 2) przeciwstawiać się przejawom brutalności, informować nauczycieli o aktach wandalizmu i przemocy w szkole,
  - 3) brać aktywny udział w lekcjach, przygotowywać się do lekcji oraz uzupełniać braki wynikające z nieobecności,
  - 4) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych,
  - 5) nie przeszkadzać uczniom i nauczycielom w trakcie zajęć szkolnych,

- 6) szanować poglądy innych osób, ich opinie, wyznania,
  - 7) usprawiedliwiać w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
  - 8) zmieniać obuwie na terenie szkoły.
3. Uczeń nie może:
- 1) używać w trakcie zajęć szkolnych, przerw międzylekcyjnych telefonów komórkowych bez pozwolenia,
  - 2) nagrywać i fotografować inne osoby bez ich zgody,
  - 3) przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu uczniów i nauczycieli,
  - 4) opuszczać samowolnie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw.
4. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły lub przeniesiony do innej szkoły w przypadku:
- 1) bezskuteczności zastosowanych wcześniej wobec niego kar w sytuacji:
  - 2) posiadania i sprzedaży na terenie szkoły środków odurzających lub psychotropowych,
  - 3) naruszenia nietykalności cielesnej innych osób (uczniów i nauczycieli),
  - 4) spożywania na terenie szkoły środków odurzających lub psychotropowych, alkoholu i przebywania na terenie szkoły pod wpływem tych substancji;
  - 5) orzeczenia wobec ucznia prawomocnego wyroku za popełnienie kradzieży lub rozboju.
5. Zasady używania przez uczniów telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- 1) Podczas pobytu uczniów w szkole obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego. Dotyczy to wszystkich funkcji, jakie posiada ten sprzęt. Urządzenia powinny być wyłączone lub wyciszone i umieszczone w plecaku.
  - 2) Użycie przez uczniów telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych jest możliwe wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego te zajęcia.
  - 3) Użycie przez uczniów telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas przerw jest możliwe wyłącznie w sytuacjach wyjątkowych (np. zdrowotnych), po przednim uzyskaniu zgody dyżurującego nauczyciela.
  - 4) Uczniowie przebywający w świetlicy mogą także korzystać z telefonu komórkowego w celu informacyjnego kontaktu z rodzicami, po uzyskaniu zgody nauczyciela świetlicy.

- 5) W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego w niedozwolony sposób, nakazuje uczniowi wyłączenie i schowanie telefonu lub innego urządzenia elektronicznego do plecaka.
- 6) Nauczyciel niezwłocznie informuje o tym zdarzeniu wychowawcę oddziału, do którego uczęszcza uczeń, a wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym zdarzeniu rodziców ucznia.
- 7) Złamanie przez ucznia zasad korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje uwagą wpisaną do dziennika.

### **§ 38**

#### **Nagrody**

1. Nagrody przydzielane są uczniom za rzetelną i wzorową pracę i naukę oraz wybitne osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych.
2. Nagroda może być udzielona na wniosek wychowawcy klasy, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego lub klasowego.
3. Nagrody udzielane są w formie: pochwały, dyplomu, świadectwa z wyróżnieniem, wyróżnienia na stronie internetowej szkoły czy nagrody finansowej lub rzeczowej.
4. Uczeń otrzymuje tytuł Najlepszego Sportowca lub Najlepszej Sportsmenki, który w wyniku podsumowania konkursu przyznaje zespół nauczycieli wychowania fizycznego.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą wnieść zastrzeżenia do przyznanej nagrody do dyrektora szkoły w terminie 2 dni od otrzymania nagrody.
6. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia, o których mowa w ust. 5, w terminie 3 dni od ich otrzymania oraz informuje ucznia lub jego rodziców o sposobie rozpatrzenia zastrzeżeń.

### **§ 39**

#### **Kary**

1. Szkoła nie stosuje kar cielesnych.
2. Uczniowi może być udzielona kara, w szczególności za:
  - 1) stosowanie przemocy wobec uczniów lub pracowników szkoły,
  - 2) uszkodzenie lub zniszczenie sprzętu szkolnego oraz pomocy dydaktycznych,
  - 3) wulgarne odnoszenie się do pracowników szkoły,
  - 4) dokonanie kradzieży,
  - 5) spożywanie alkoholu i innych środków odurzających.
3. O udzieleniu kary decyduje wychowawca klasy, dyrektor szkoły, rada pedagogiczna.
4. Kara może być udzielona w formie:
  - 1) upomnienia wychowawcy,
  - 2) upomnienia dyrektora szkoły,

- 3) nagany,
  - 4) obniżenia oceny z zachowania o jeden stopień,
  - 5) zakazu reprezentowania szkoły na zewnątrz,
  - 6) zawieszenia w prawach ucznia,
  - 7) skreślenia z listy uczniów z jednoczesnym przeniesieniem do innej szkoły w przypadku prawomocnego stwierdzenia popełnienia czynu karalnego.
5. Rodzice ucznia, który dokonał uszkodzenia lub zniszczenia mienia szkolnego, są zobowiązani do pokrycia kosztów związanych z wyrządzoną szkodą.
  6. Wychowawca informuje rodziców o udzieleniu kary uczniowi.
  7. Uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się od kary, o której mowa w ust. 4, do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od wymierzenia kary.
  8. W celu rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w ust. 7, dyrektor powołuje komisję składającą się z wychowawcy oraz pedagoga szkolnego.
  9. Komisja rozpatruje odwołanie, o którym mowa w ust. 7, w terminie 7 dni od powołania i wyraża opinię w sprawie.
  10. Na podstawie opinii, o której mowa w ust. 9, dyrektor podejmuje decyzję o utrzymaniu kary lub jej zniesieniu.

## **Rozdział 7**

### **OBOWIĄZEK SZKOLNY I REKRUTACJA**

#### **§ 40**

1. Realizację obowiązku szkolnego reguluje Ustawa.
2. Obowiązki Rodziców dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu określa Ustawa.
3. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie Ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć mu nauczyciela-opiekuna.
5. Wniosek do dyrektora szkoły może złożyć:
  - 1) uczeń, za zgodą rodziców,
  - 2) rodzice,
  - 3) wychowawca klasy lub inny nauczyciel uczący zainteresowanego ucznia za zgodą rodziców, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
6. Odmowa udzielenia zezwolenia następuje w drodze decyzji administracyjnej.

#### **§ 41**

1. Do szkoły przyjmuje się dzieci:

- 1) z urzędu - zamieszkałe w obwodzie szkoły,
- 2) na pisemną prośbę rodziców dzieci mieszkające poza obwodem szkoły, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
2. Zapisy dzieci do klasy pierwszej prowadzi się do 26 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna naukę w szkole.
3. Warunki przyjmowania uczniów oraz przechodzenia z jednej szkoły do drugiej regulują odrębne przepisy.
4. Warunki rekrutacji uczniów nie będących obywatelami polskimi regulują odrębne przepisy.
5. Istnieje możliwość zwiększenia liczby uczniów ponad przeciętny limit (25 uczniów) w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej nie więcej niż o 2 uczniów z jednoczesnym obowiązkiem zatrudnienia asystenta nauczyciela, zgodnie z ustawą.
6. Dzieci zamieszkałe poza ustalonym obwodem przyjmowane są do szkoły na podstawie wniosku rodziców kandydata, jeśli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
7. Jeżeli przyjęcie ucznia, o którym mowa powyżej wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły powodujących dodatkowe skutki finansowe, dyrektor szkoły może przyjąć ucznia po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
8. W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone.
9. O odroczeniu obowiązku szkolnego decyduje na wniosek rodziców dyrektor szkoły obwodowej po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
10. Dyrektor może wydać zezwolenie dla ucznia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą na podstawie odrębnych przepisów.

## **Rozdział 8**

### **WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE**

#### **§ 42**

1. W szkole ocenianie odbywa się na podstawie przepisów prawa oświatowego i rozporządzenia sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
2. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.
3. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,

- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i zachowaniu,
  - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
5. Zasady te mają zapewnić:
- 1) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia,
  - 2) ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy,
  - 3) wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny,
  - 4) kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu,
  - 5) nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań,
  - 6) dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia,
  - 7) budowanie przez szkołę przy współpracy z rodzicami, programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.
6. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w odrębnych przepisach,
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
8. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych i sposobów ich sprawdzania nauczyciele i wychowawcy przekazują:
- 1) uczniom – na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych w pierwszym tygodniu po rozpoczęciu roku szkolnego oraz dokumentują to zapisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodzicom – na klasowych zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawców najpóźniej do 30 września oraz dokumentują to zapisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 3) kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów są dostępne na stronie internetowej szkoły.
9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu według następujących zasad:
- 1) uczeń – na zajęciach edukacyjnych,
  - 2) rodzic – na zebraniu klasowym lub indywidualnych spotkaniach z nauczycielem.
10. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- 1) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia,
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie odrębnych przepisów,
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,
  - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających opracowanym dla ucznia.
11. W przypadku uczniów szczególnie uzdolnionych nauczyciel przedmiotu poszerza zakres treści nauczania o zagadnienia ponadprogramowe, dostosowując go indywidualnie do

potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów.

12. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę poprzez:

- 1) bieżący komentarz ustny,
- 2) recenzję pod pracą,
- 3) omówienie zasad oceniania prac pisemnych podczas analizy ich wyników,
- 4) rozmowę indywidualną z rodzicami w czasie konsultacji, zebrań z rodzicami oraz indywidualnych rozmów w oparciu o wymagania edukacyjne.

### § 43

#### Zasady oceniania bieżącego

1. W Szkole Podstawowej nr 2 w Humniskach obowiązuje niżej wymieniona skala ocen z zajęć edukacyjnych:

- 1) skala ocen bieżących - jest zgodna ze skalą rocznych ocen klasyfikacyjnych z tym, że dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu cząstkowym,
- 2) skala śródrocznych ocen klasyfikacyjnych jest zgodna z poniższą tabelą:

Ocena	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
Bardzo dobry plus	bdb+	5+
Bardzo dobry	bdb	5
Bardzo dobry minus	bdb-	5-
Dobry plus	db+	4+
Dobry	db	4
Dobry minus	db-	4-
Dostateczny plus	dst+	3+
Dostateczny	dst	3
Dostateczny minus	dst-	3-
Dopuszczający plus	dop+	2+
Dopuszczający	dop	2
Dopuszczający minus	dop-	2-
Niedostateczny	ndst	1

3) skala rocznych ocen klasyfikacyjnych - obejmuje następujące stopnie:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a) celujący     | 6 |
| b) bardzo dobry | 5 |
| c) dobry        | 4 |
| d) dostateczny  | 3 |



e) dopuszczający 2

f) niedostateczny 1

z zastrzeżeniem ust. 3,

- 4) skala ocen z zajęć edukacyjnych wymieniona w ust. 1 pkt 1 może być stosowana w klasach I – III tylko i wyłącznie jako ocena cząstkowa.
2. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi ustalonymi wg określonych kryteriów. Ocena obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
  - 1) sprawności językowej- słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie
  - 2) umiejętności matematycznych
  - 3) umiejętności społeczno- przyrodniczych
  - 4) umiejętności artystycznych
  - 5) rozwoju fizycznego
  - 6) zajęć komputerowych
  - 7) języka obcego
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi wg określonych kryteriów.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Szczegółowe zasady dotyczące bieżącego oceniania ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO).

#### § 44

1. Zobowiązuje się nauczycieli do prawidłowego zaznaczania nieobecności, spóźnień i innych obecności ucznia w dzienniku lekcyjnym zgodnie ze wzorem:

+ - nieobecność usprawiedliwiona

Z - obecny na zawodach

I - nieobecność nieusprawiedliwiona

K - obecny na konkursie

S - spóźnienie

W - obecny na wycieczce

2. Zobowiązuje się wychowawców do konsultowania spóźnień z nauczycielem, który je zanotował, w szczególnych przypadkach wychowawca sprawdza przyczynę spóźnienia.
3. Ustala się następujące skróty w dzienniku lekcyjnym:
  - 1) bz - brak zadania
  - bć - brak ćwiczeń
  - np - nieprzygotowany
  - 2) odnotowane braki mogą przekładać się na oceny i ich ilość może zostać uwzględniona przez nauczyciela w ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

## § 45

### Ogólne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Uczeń jest oceniany za:
  - 1) umiejętności (praktyczne, komunikacyjne),
  - 2) wiadomości,
  - 3) przyrost wiedzy,
  - 4) zaangażowanie,
  - 5) postawę,
  - 6) aktywność podczas zajęć - umiejętność stosowania posiadanej wiedzy i wykorzystania jej w trakcie bieżących zajęć,
  - 7) własną twórczość - biorąc pod uwagę samodzielność, pomysłowość i włożony wysiłek.
  - 8) udział w projekcie edukacyjnym w szkole.
2. Ocenie szkolnej podlegają:
  - 1) odpowiedzi ustne (recytacje, opowiadania, dyskusje, ćwiczenia praktyczne),
  - 2) prace pisemne (wypracowania klasowe z j.polskiego, testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, osiągnięcia w konkursach, zawodach sportowych),
  - 3) umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytych wiadomości (projekty, doświadczenia, obserwacje, rysunki, prezentacje, itp.),
  - 4) dokumentacja (zeszyty, zeszyty ćwiczeń, karty pracy),
  - 5) wykonane prace (prace plastyczne, pomoce naukowe, prace społeczne).
3. Notowanie i informowanie o postępach ucznia odbywa się poprzez zapis w:
  - 1) zeszytach przedmiotowych,
  - 2) dzienniku lekcyjnym,
  - 3) zawiadomieniach pisemnych do rodziców,

- 4) zeszyte korespondencji z rodzicami,
4. Kontakty wychowawcy z rodzicami odbywają się poprzez:
  - 1) spotkania wychowawcy klasy na wywiadówkach, co najmniej 4 razy w roku,
  - 2) indywidualne kontakty z rodzicami,
  - 3) rozmowy telefoniczne z rodzicami,
  - 4) wpisy do zeszytu korespondencji,
  - 5) informacje pisemne o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej,
  - 6) informacje pisemne o proponowanych ocenach rocznych.
5. Częstotliwość oceniania z poszczególnych przedmiotów określają nauczyciele w swoich Przedmiotowych Systemach Oceniania. Liczba ocen cząstkowych, w semestrze z poszczególnych przedmiotów wynosi, co najmniej: liczba godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu w tygodniu plus dwa.
6. Uczeń, który powraca do szkoły po dłuższej nieobecności - co najmniej 2 tygodnie, ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków.
7. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności. W ciągu jednego dnia nie więcej niż jedną.
8. Sprawdzian obejmujący szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż trzy jednostki lekcyjne) powinien być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku.
9. Sprawdzone prace pisemne wraz z uzasadnieniem wystawionej oceny uczeń może otrzymać w okresie do dwóch tygodni od daty pisania danej pracy.
10. Nauczyciel powinien przechowywać wszystkie prace pisemne uczniów do końca bieżącego roku szkolnego.
11. Oceny poziomu wiadomości i umiejętności ucznia, ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami, winny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność.
12. Ustala się w szkole jednolitą punktację dla ocen z prac pisemnych według następującej skali:
 

1)	0 % – 33 %	niedostateczny (ndst)
2)	34 % – 50 %	dopuszczający (dop)
3)	51 % – 74 %	dostateczny (dst)
4)	75 % – 90 %	dobry (db)
5)	91 % – 100 %	bardzo dobry (bdb)
6)	100% pkt + zad. dodatkowe	celujący (cel)

## § 46

### Ogólne wymagania na poszczególne oceny bieżące i klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. W szkole ustala się następujące ogólne wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone w programie nauczania;
- 2) rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- 3) samodzielnie rozwija uzdolnienia;
- 4) potrafi łączyć i twórczo wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu źródeł informacji;
- 5) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,
- 2) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- 3) systematycznie i rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe treści programowe i umiejętności określone w programie nauczania;
- 2) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;
- 3) systematycznie i rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe treści programowe i umiejętności określone w programie nauczania, najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- 3) nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności na poziomie koniecznym, niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu i potrzebne w życiu;
- 2) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- 3) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
  - 2) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
  - 3) nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
  - 4) nie korzysta z proponowanych przez szkołę form pomocy,
  - 5) nie podejmuje prób zmiany tego stanu rzeczy.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne i inne wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

## § 47

### Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Dokumenty wspomagające wychowawcę w procedurze ustalania oceny zachowania to:
  - 1) uwagi w dzienniku o zachowaniu uczniów,
  - 2) opinia nauczycieli, uczniów danej klasy i ucznia, w formie pisemnej,
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
  - 8) stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i innych osób przebywających na terenie szkoły, a także podczas wyjść i wycieczek szkolnych,
  - 9) dbałość o własność społeczną i osobistą,
  - 10) aktywność w procesie lekcyjnym, życiu klasy i szkoły.
4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

5. Ustalona przez wychowawcę ocena roczna klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 56.
6. W szczególnych wypadkach wychowawca może potraktować indywidualnie ustalenie oceny zachowania ucznia uzasadniając swoją decyzję.
7. Wychowawca klasy powinien informować rodziców ucznia o jego bieżącym zachowaniu:
  - 1) na wywiadówkach,
  - 2) poprzez indywidualne rozmowy na wezwanie wychowawcy lub życzenie rodziców, w miejscu ustalonym przez wychowawcę klasy,
  - 3) poprzez rozmowę telefoniczną,
  - 4) poprzez adnotację w zeszycie przedmiotowym (nauczyciel przedmiotu),
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zachowania uczniów klas I-III są ocenami opisowymi.
9. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne
10. Uczeń, rodzic jest informowany o przewidywanej ocenie rocznej w trybie zgodnym z §54.

#### § 48

1. Ustalając oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zachowania uczniów klas I-III nauczyciele biorą pod uwagę zachowania ucznia dotyczące:
  - 1) tworzenia obrazu siebie, a w tym:
    - a) samoświadomość i samoocenę,
    - b) wyrażanie emocji i uczuć,
  - 2) sposoby pracy, a w tym:
    - a) samodzielność i koncentrację,
    - b) aktywność i przygotowanie do zajęć,
    - c) tempo i staranność pracy,
  - 3) współpracę z innymi, a w tym:
    - a) pracę w zespole,
    - b) relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
  - 4) punktualność i obecność na zajęciach.

2. W klasach I -III śródroczna i roczna ocena opisowa zachowania jest wystawiana na podstawie obserwacji nauczyciela oraz w oparciu o podstawowe obszary wymienione w ust.1 oraz § 47 ust.3.

### **Zasady oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII**

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej uwzględniając:
  - a) samoocenę ucznia,
  - b) opinię uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów,
  - c) opinie nauczycieli i pracowników szkoły,
  - d) informacje o zachowaniu ucznia poza szkołą,
  - e) uwagi i spostrzeżenia w dzienniku,
  - f) frekwencję;
  - g) możliwość poprawy zachowania przez ucznia.
2. Wystawione oceny zachowania powinny być uzasadnione przez wychowawcę.
3. Uczniowie mają prawo do opiniowania oceny zachowania swojej i kolegów.
4. Śródroczną, roczną, końcową daną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, gdy spełnia kryteria przypisane do tej oceny.
5. Stwierdzone jednorazowe wagary eliminują możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej, a powtórne oceny dobrej zachowania.
6. Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna w przypadku stwierdzenia stosowania przez niego używek, dopuszczania się fałszerstwa itp.
7. Uczeń, który choć raz dopuścił się czynu rażąco wykraczającego poza powszechnie uznane normy społeczne takie jak kradzież, rozbój, cyberprzemoc, groźby karalne, stalking, zniszczenie mienia społecznego, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły oraz inne naruszenie norm społecznych otrzymuje ocenę naganną.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo do uzyskania (na swoją prośbę) od wychowawcy opisowej oceny zachowania dziecka.

## **Szczegółowe kryteria oceny zachowania w klasach IV - VIII:**

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z poniżej przedstawionych warunków:

1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**

- uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- pilnie uważa na lekcjach,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- ma nie więcej niż jedną uwagę negatywną w dzienniku elektronicznym,
- ma nie więcej niż 3 spóźnienia w semestrze,
- bez zastrzeżeń przestrzega założeń Statutu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,

2) **Kultura osobista:**

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób w tym kolegów i dorosłych pracowników szkoły,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**

- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób



- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły:**

- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**

- osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- pilnie uważa na lekcjach,
- ma nie więcej niż jedną godzinę nieusprawiedliwioną,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- może mieć nie więcej niż cztery spóźnienia w semestrze,
- może mieć nie więcej niż trzy negatywne uwagi w zeszycie uwag,
- przestrzega założeń Statutu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych,

- aktywnie uczestniczy w pracy grupy i wywiązuje się terminowo z podjętych działań.

2) **Kultura osobista:**

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny dla ucznia i estetyczny wygląd zewnętrzny,
- dba o higienę osobistą.

3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**

- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły:**

- zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- angażuje się ( jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**

- osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- ma nie więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć cztery do sześciu uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym,
- może pięciokrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje,
- przestrzega założeń Statutu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- wykonuje wskazane działania podczas pracy w grupie, reaguje na uwagi zespołu.

2) **Kultura osobista:**

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- nosi obuwie zmiennie i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**

- respektuje zasady współpracy i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły.

4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły.**

- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
  - systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
  - stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
  - nie ulega nałogom.
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:
- 1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**
    - uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
    - motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
    - wykonuje polecenia nauczyciela,
    - zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, itp.),
    - pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
    - posiada od siedmiu do dziewięciu uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym,
    - ma nie więcej niż osiem godzin nieusprawiedliwionych,
    - może mieć maksymalnie osiem spóźnień w semestrze,
    - zdarza mu się naruszyć założenia Statutu szkoły i innych dokumentów wewnętrznych;
    - wypełnia swoje obowiązki podczas pracy w grupie, zdarza mu się nie wywiązywać w terminie z przyjętych zadań.
  - 2) **Kultura osobista:**
    - wykazuje elementarną kulturę osobistą,
    - nie używa wulgaryzmów,
    - czasami nie zmienia obuwia,
    - dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny.
  - 3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**
    - nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
    - dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
    - szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
    - sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
    - wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
  - 4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły:**

- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- nie ulega nałogom.

5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze,
- ma do dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych,
- ma od dziesięciu do trzynastu uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym,
- często narusza założenia Statutu szkoły i innych dokumentów wewnętrznych,
- często zaniedbuje swoje obowiązki wobec grupy, odmawia współpracy, co utrudnia pracę zespołu.

2) **Kultura osobista:**

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów,
- często nie zmienia obuwia,
- nie nosi stosownego i estetycznego ubioru szkolnego
- nie dba o higienę osobistą.

3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, innych osób, społecznego; niszczy je,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,

- kłamię, oszukuje, manipuluje,
- ma negatywny wpływ na innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- są na niego skargi spoza szkoły.

4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły.**

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- nie dba o własną godność osobistą,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- stosuje szkodliwe używki.

6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

1) **Wypełnianie obowiązków ucznia:**

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- w ciągu semestru ma powyżej dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych,
- w semestrze ma powyżej trzynastu uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym,
- nie przestrzega założeń Statutu szkoły i notorycznie łamie zapisy innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- pomimo upomnień nie uczestniczy w pracy grupy.

2) **Kultura osobista:**

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- nie zmienia obuwia,
- wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój,

- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,

3) **Zachowania i zaangażowanie społeczne:**

- celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- kłamie, oszukuje, manipuluje,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w kontaktach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- są na niego skargi spoza szkoły,
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiedniego zachowania,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

4) **Własny rozwój ucznia i reprezentowanie szkoły:**

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- ulega nałogom.

## § 49

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się

- z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, oraz aktywność i systematyczność udziału w zajęciach.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
  3. Uczeń może być zwolniony całkowicie z wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń:
    - 1) możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego:
      - a) podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres,
      - b) uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych,
      - c) uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany.
    - 2) możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego:
      - a) zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii,
      - b) uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany.
  4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”, jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

## **§ 50**

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.



3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

## **§ 51**

### **Klasyfikacja śródroczna i roczna**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, z zastrzeżeniem ust.2.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania
3. Klasyfikacja śródroczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w pierwszym półroczu oraz ustaleniu jednej opisowej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych i zachowania. Nauczyciele uczący w oddziale wspólnie sporządzają ocenę opisową, uwzględniając wszystkie rodzaje edukacji.
4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu poprzedzającym zakończenie pierwszego semestru.
5. Na dwa dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują śródroczne oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocenę z zachowania do dziennika lekcyjnego.

## **§ 52**

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
  - 1) zorganizowanie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
  - 2) indywidualna praca z nauczycielem w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 3) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
  - 4) w przypadku braku efektów podjętych przez szkołę działań, poinformowanie rodziców o możliwości przebadania dziecka w poradni specjalistycznej.

## § 53

1. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV szkoły podstawowej polega na:
  - 1) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania,
  - 2) podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym,
  - 3) ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 2
2. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalenia jednej rocznej oceny opisowej, która uwzględnia poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalają:
  - 1) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych - nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjnych,
  - 2) z dodatkowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
  - 3) ocenę zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

## § 54

### **Tryb ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne oraz przez wychowawcę na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, o przewidywanych dla nich rocznych ocen klasyfikacyjnych

- z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania i wpisanie tych ocen w dzienniku lekcyjnym w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej.
2. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na 6 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania, z zastrzeżeniem ust. 4:
    - 1) na piśmie do rodziców, którzy potwierdzają przyjęcie informacji własnoręcznym podpisem,
    - 2) w przypadku braku potwierdzenia przez rodziców (do 2 dni) pisemne wezwanie rodziców po odbiór informacji,
    - 3) w szczególnych przypadkach listownie - za potwierdzeniem odbioru.
  3. Poinformowanie uczniów i ich rodziców przez wychowawców (po konsultacji z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych) na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i sporządzenie stosownej notatki w dzienniku lekcyjnym.

## § 55

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**

1. Obowiązują poniższe zasady:
  - 1) każdy uczeń ma prawo poprawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) nie ulegają zmianie kryteria oceniania,
  - 3) następnego dnia roboczego od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub rodzice zwracają się z pisemną prośbą do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej oceny,
  - 4) nauczyciel następnego roboczego dnia od otrzymania wniosku ustala - formy poprawy przewidywanej wcześniej oceny klasyfikacyjnej, termin poprawy i powiadamia ucznia i rodziców,
  - 5) ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej,
  - 6) ustaloną ocenę wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,
  - 7) dokumentację związaną z powyższą procedurą (ksero powiadomienia, prace ucznia, notatki) przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego tj. 31 sierpnia.

2. Na 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują oceny roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocenę zachowania do dziennika lekcyjnego.
3. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uzyskana przez ucznia w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, jest ustalona zgodnie z §58.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uzyskana przez ucznia w wyniku egzaminu poprawkowego, jest ustalona zgodnie z §59.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania uzyskana przez ucznia w wyniku sprawdzianu komisyjnego, jest ustalona zgodnie z §60.

## **§ 56**

### **Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Każdy uczeń ma prawo zmiany przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Nie ulegają zmianie kryteria oceny zachowania.
3. Do 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do dyrektora o podwyższenie przewidywanej oceny wraz z uzasadnieniem.
4. Dyrektor zapoznaje się z wnioskiem i zobowiązuje wychowawcę do ponownego ustalenia oceny zachowania następnego dnia roboczego od otrzymania wniosku i powiadomienia o ustaleniach ucznia, jego rodziców w formie pisemnej.
5. Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej i jest ostateczna.
6. Ustaloną ocenę wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 2 dni przed klasyfikacyjnym plenarnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Dokumentację związaną z powyższą procedurą (wniosek rodziców o zmianę oceny, uzasadnienie pisemne wychowawcy) przechowuje wychowawca do końca roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia.

## **§ 57**

### **Promocja i ukończenie szkoły**

1. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 3 i ust.9.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje do klasy programowo wyższej promocję z wyróżnieniem.
3. Ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust. 9.
7. Uczeń kończy szkołę podstawową:
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
  - 2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej – egzaminu ósmoklasisty.
8. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 7 pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
9. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
10. Dla uczniów kończących szkołę wprowadza się: dyplomy - pamiątki ukończenia szkoły, listy gratulacyjne dla rodziców.
11. Na koniec roku szkolnego uczniowie mogą otrzymać nagrody książkowe za:
  - 1) wzorowe zachowanie i średnią ocen powyżej 4,75;
  - 2) szczególne zaangażowanie w życie szkoły;

- 3) 100% frekwencję;
- 4) inne osiągnięcia uzasadnione przez wychowawcę.

## § 58

### **Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego lub o wyrażenie zgody na egzamin klasyfikacyjny, uczeń lub jego rodzice kierują do dyrektora szkoły w terminie do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne śródroczne lub roczne zebranie rady pedagogicznej.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, zastrzeżeniem ust. 9.
9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 5 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
14. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
15. Dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 12, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2 - skład komisji,
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - 4) wynik egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
18. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może zdawać w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
20. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 20.
22. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem 59 ust. 1.

## § 59

### Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, techniki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.  
W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji;
  - b) termin egzaminu poprawkowego;
  - c) pytania egzaminacyjne;
  - d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.



9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 9.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

## **§ 60**

### **Warunki i sposób komisyjnego ustalania ocen z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia (na piśmie) do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
5. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog,
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel rady rodziców.
6. Nauczyciel, o którym mowa w §60 ust.5 pkt. 1 lit. b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.
7. W sytuacji, o której mowa w pkt. 6, dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
9. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 58 ust.1.
10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) skład komisji;
    - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1;
    - c) zadania (pytania) sprawdzające;
    - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną cenę.
  - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
    - a) skład komisji;
    - b) termin posiedzenia komisji;
    - c) wynik głosowania;
    - d) ustaloną cenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
11. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Do protokołu, o którym mowa w ust. 10, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
14. Tryb i warunki, o których mowa w ust. 1-13, stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **Rozdział 9**

### **CEREMONIAŁ SZKOLNY**

#### **§ 61**

1. Szkoła posiada opracowany ceremoniał szkolny.
2. Ceremoniał szkolny jest zbiorem zasad i reguł określających zespołowe i indywidualne zachowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców uczestniczących w uroczystościach państwowych, patriotycznych, religijnych i innych uroczystościach szkolnych.
3. Ceremoniał nie określa wszystkich elementów poszczególnych uroczystości, uzależnione są one od charakteru uroczystości, głównego organizatora oraz specyfiki miejsca.
4. Za organizację i przebieg uroczystości odpowiada wyznaczony nauczyciel, który przeprowadza uroczystość zgodnie z przygotowanym i zatwierdzonym przez dyrektora scenariuszem.
5. Ceremoniał szkolny jest istotnym elementem obrzędowości szkolnej, nawiązującej do wychowania w duchu tradycji i poszanowania ojczyzny.
6. Szkoła posiada własny sztandar.
7. Sztandar znajduje się w zamkniętej gablocie w holu szkolnym i udostępniany jest na uroczystości szkolne:
  - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
  - 2) ślubowanie klas pierwszych,
  - 3) uroczystości patriotyczne,
  - 4) święto szkoły,
  - 5) uroczystości, na które zapraszany jest sztandar,
  - 6) zakończenie roku szkolnego.
8. Poczёт sztandarowy wybierany jest spośród najstarszych uczniów w szkole.
9. Poczёт sztandarowy składa się z pocztu głównego i zastępczego po trzy osoby w każdym.
10. Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego klas ósmych następuje uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego następcom.

11. Uczestnicząc w poczie sztandarowym, uczniowie powinni być ubrani odświętnie: uczeń – biała koszula, ciemne spodnie, krawat, uczennice – białe bluzki, jednolite spódniczki i krawat.
12. Insignia pocztu sztandarowego:
  - 1) biało-czerwone szarfy, obszyte złotymi frędzlami na początku i na końcu ich najkrótszych brzegów,
  - 2) białe rękawiczki.
13. Hymn państwowy lub hymn szkoły wykonywany jest na uroczystościach, na których występuje poczet sztandarowy.
14. Uroczystości prowadzi dyrektor szkoły.
15. Prowadzenie uroczystości można powierzyć nauczycielom.
16. Schemat uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego opisany jest szczegółowo w dokumencie – Ceremoniał Szkolny.

## **Rozdział 10**

### **PRZEPISY KOŃCOWE**

#### **§ 62**

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, której rodzaj i prowadzenie określają odrębne przepisy.
2. Szkoła może posiadać monitoring wizyjny.
3. Obsługę administracyjną i finansową prowadzi Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Brzozowie, którego zasady funkcjonowania określają odrębne przepisy.

#### **§ 63**

1. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
2. Statut jest opublikowany na stronie internetowej szkoły, a w formie pisemnej dostępny dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica w bibliotece szkolnej i sekretariacie.

#### **§ 64**

1. Wnioski o zmiany w statucie mogą składać organy szkoły.
2. Zmiany w statucie uchwała rada pedagogiczna.
3. Jeżeli liczba zmian w statucie jest znaczna, dyrektor opracowuje tekst ujednolicony.

#### **§ 65**

Statut Szkoły został przyjęty do stosowania Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2017/2018 z dnia 30 listopada 2017 r. z późniejszymi zmianami zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2019/2020 z dnia 30 stycznia 2020r, ze zmianami zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2022/2023 z dnia 14 września 2022r.

Sporządzono tekst ujednolicony na podstawie uchwały nr 6/2022/2023 z dnia 14.IX.2022r.